东川区教育美育评价情况

一、主体思想

美育是国家教育方针的有机组成部分，艺术教育是学校实施美育的基本途径，是素质教育不可或缺的重要内容。发展美育旨在丰富东川区中小学生的校园文化生活，展示东川区中小学生向真、向善、向美、向上的精神风貌，激发学生从小树立“心向党,跟党走”的高尚情怀和坚定信念，充分发挥美育教育的育人功能对学生进行社会主义核心价值观教育，丰富学生课余文化生活提高综合素质。

二、开展情况

2024年为扎实推进我区中小学美育建设，展示学生艺术才能，全面推进素质教育，促进学生全面发展。东川区美育活动以学校为单位，力求达到人人都参与、班班出节目，校校有特色，营造健康向上、健康文明的校园文化氛围。在此基础上，特在全区范围内举办东川区2024年中小学生“三独”比赛活动、东川区举办2024年学生艺术节（群舞、合唱）比赛，并选派代表参加昆明市教体局第三十五届学生艺术节，东川区8支代表队获得了3个一等奖、5个二等奖的好成绩；东川区第十一届中小学生读书系列活动。各区属学校积极参与，配合区教育体育局做好2024年东川区初三年级及高三年级美术、音乐学业水平考试工作。做好初一、初二年级艺术素质测评、艺术展演展示活动工作。

三、自我评价

东川区积极发展学校美育体系，促进学生德智体美劳全面发展，做到了以下几点：

（一）坚持优秀文化方向。东川区展演活动以培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中国精神，传承红色基因为指引，在辖区学校开展校园艺术活动基础上，组织合唱、舞蹈类节目现场展演活动，其中合唱类节目主题为“传承红色基因 童心向党”。为继承和发扬中华民族优秀传统文化，培养深厚的民族情感，增强文化自信提供了有力保障。

（二）坚持校园文化特质。东川区美育工作遵循教育规律、美育特点和校园特色，营造向真、向善、向美、向上的校园文化氛围。艺术节舞蹈类节目主题自选，要求内容积极向上、符合青少年心理特点。杜绝展演活动功利化、娱乐化现象，把握展演的正确导向。

（三）坚持面向全体学生。各学校努力给学生提供丰富多彩的艺术实践活动，活动开展以学生群体性为主，并鼓励学校开展班级和年级展示活动，让每个学生成为艺术展演活动的受益者。